

Inspectierapport

Kinderdagverblijf Dikkertje Dap (KDV)

Veerkensweg 24

4751 CS Oud Gastel

Registratienummer 220265173

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder: | GGD West-Brabant |
| In opdracht van gemeente: | Halderberge |
| Datum inspectie: | 27-06-2022 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 01-08-2022 |

AvD ID 400296

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Het onderzoek..... | 3 |
| Onderzoekopzet..... | 3 |
| Beschouwing | 3 |
| Advies aan College van B&W | 3 |
| Observaties en bevindingen..... | 4 |
| Pedagogisch klimaat | 4 |
| Personeel en groepen | 8 |
| Overzicht getoetste inspectie-items | 10 |
| Pedagogisch klimaat | 10 |
| Personeel en groepen | 13 |
| Gegevens voorziening..... | 15 |
| Opvanggegevens | 15 |
| Gegevens houder..... | 15 |
| Gegevens toezicht..... | 15 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) | 15 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente)..... | 15 |
| Planning | 16 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 17 |

Het onderzoek

Onderzoeksoopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD' en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat, na herstelaanbod, zowel het beleid als de praktijk in orde zijn.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan door de toezichthouder op:

- domein personeel en groepen, item stabiliteit van de opvang voor kinderen
Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Kinderdagverblijf Dikkertje Dap (kdv) maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Stichting Kinderopvang Oud Gastel. Kinderdagverblijf Dikkertje Dap (kdv) is gevestigd aan de Veerkensweg 24 te Oud Gastel. Er wordt opvang geboden aan maximaal 66 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar verdeeld over vijf stamgroepen. Deze locatie biedt voorschoolse educatie (VE) aan.

Het kindercentrum maakt gebruik van de volgende ruimtes:

- groepsruimte babygroep: 46 m²
- groepsruimte dreumesgroep: 58 m²
- groepsruimte peutergroep 1: 61 m²
- groepsruimte peutergroep 2: 42 m²
- groepsruimte peutergroep 3: 89 m²
- buitenruimte: > 198 m²

Onderzoeksgeschiedenis

01-09-1991: registratie in Landelijk register kinderopvang.

14-02-2019: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet, na overleg en overreding aan de beoordeelde wettelijke eisen.

2020: vanwege de coronacrisis heeft er geen onderzoek plaatsgevonden.

12-03-2021: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens het jaarlijks onderzoek voldoet de houder, na herstelaanbod, aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Er is een algemeen pedagogisch beleidsplan aanwezig. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Pedagogische praktijk

Ter verduidelijking van de beoordeelde pedagogische praktijk volgen enkele voorbeelden van observaties die door de toezichthouder op de groepen zijn waargenomen.

Op de babygroep zijn 10 kinderen aanwezig en drie beroepskrachten.

Er is een ontspannen sfeer in de groep. De kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. De kinderen liggen op een mat op de grond te spelen en de beroepskracht zit er bij met een klein baby'tje op schoot. Het baby'tje is met het gezicht gericht naar de andere kinderen. De kinderen/ baby's kunnen zo onderling (oog)contact maken en op elkaar reageren.

Tijdens contactmomenten zijn beroepskrachten gericht op de baby's. De beroepskracht observeert de kinderen, stelt vragen en reageert op kinderen. De interacties tussen de beroepskracht en de kinderen sluiten aan op de behoeften. De interacties zijn vriendelijk en hartelijk. Zo wordt er onder andere gevraagd aan een kind: "Wat heb je daar voor moois op jouw shirt?"

De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven. Zo vraagt de beroepskracht belangstellend aan een kind: "Hé, wat is er?"

Op de dreumesgroep zijn 11 kinderen aanwezig en twee beroepskrachten.

Ook hier heerst een ontspannen, open sfeer in de groep. Zo is een aantal kinderen met een beroepskracht aan het dansen op muziek. De kinderen hebben er zichtbaar plezier in. Een aantal andere kinderen spelen met grote blokken en een paar kinderen is Puk aan het aankleden.

De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialogo). Zij sluiten op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Zo helpt de beroepskracht het kind bij het aankleden van Puk. Door daarbij handelingen te verwoorden en dingen te benoemen wordt aangezet tot taalverrijking. Zo zegt de beroepskracht tegen het kind: "Hé kijk, alleen zijn shirtje nog." Het kind reageert instemmend. De beroepskracht zegt vervolgens: "Zullen we zijn shirtje zoeken? Het ligt op de kast." Het kind ziet het en pakt enthousiast het shirtje van Puk van de kast. Ze gaan verder met aankleden van Puk en de beroepskracht benoemt dit door te zeggen: "Kijk, dan doen we zijn handje er in, en het andere handje er in. En klaar!" Het kind neemt de aangeklede Puk in ontvangst en pakt hem stevig vast. De beroepskracht benoemt dit door te zeggen: "Geef hem maar een dikke knuffel."

Op de peutergroep zijn 9 kinderen aanwezig en twee beroepskrachten.

De beroepskrachten zijn binnen een ontspannen sfeer ieder met een groepje kinderen aan tafel aan het werk. Eén groepje is aan het werk op de kralenplank. De beroepskracht treedt hierbij ondersteunend en bemoedigend op en zegt onder andere tegen één van de kinderen: "Ik vind de jouwe erg mooi!"

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen. Zo benoemt de beroepskracht tijdens de activiteit de kleuren van de kralen. Ze zegt: "Ik zie blauw, groen, zwart." Tegelijkertijd wijst ze de kleuren aan op de kralenplank van een kind. Door het benoemen van de kleuren wordt de cognitieve ontwikkeling gestimuleerd.

Het andere groepje is bezig met hamertje tik. De beroepskracht is aanwezig voor hulp en ondersteuning. Ondertussen ontstaat er een gesprekje tussen beroepskracht en kinderen, waarbij diverse kinderen worden betrokken en bijdragen aan het gesprek. Zo zegt de beroepskracht: "We wilden eigenlijk naar buiten hè?" Waarop een kind reageert en zegt: "Nu kan het!" De beroepskracht zegt vervolgens: "Ja, maar alleen kinderen met laarzen mogen in de plassen. Wat voor schoenen heb jij aan?" Het kind laat haar schoenen zien. De beroepskracht benoemt deze en zegt: "Slippers." Waarop een ander kind reageert: "Sandalen!" De beroepskracht reageert bemoedigend en zegt: "Ja, goed zo!"

Er is op alle groepen voldoende spel materiaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. De inrichting van de ruimtes en het spel materiaal sluit aan op de behoefte van de betreffende groep. Er is materiaal aanwezig dat gericht is op en/of aanzet tot taalverrijking. Zo wordt er materiaal aangeboden passend binnen het Uk en Puk thema: 'Oef, wat warm!' Er zijn zichtbaar boekjes aanwezig, passend bij de leeftijd en het thema. Ook hangen er plaatjes/ (woord)kaartjes die gebruikt kunnen worden voor taalspelletjes of het benoemen van woordjes en het uitwisselen van ervaringen.

De tentoongestelde werkjes of versieringen in de ruimtes zijn door de kinderen zelf gemaakt. Er is duidelijk een verband te zien tussen de werkjes en materialen in de groepsruimte en het Uk en Puk thema 'Oef, wat warm!'.

Uit het interview met de locatieverantwoordelijken blijkt dat het ontwikkelingsverloop van kinderen in kaart gebracht wordt met behulp van het kindvolgsysteem Konnect. Dit dient tevens als hulpmiddel bij oudergesprekken en bij de overdracht naar de basisschool. Er vindt een warme overdracht plaats, waarbij er minimaal 2 maal per jaar een bespreking plaatsvindt tussen de beroepskracht van het kindercentrum en/ of VE-coach en de leerkracht van groep 1-2 van de basisscholen. Er wordt gewerkt met de VE-methode Uk en Puk. De dagindeling wordt in de groepsruimte gevisualiseerd door middel van de dagritme kaarten. De thema-activiteiten van Uk en Puk worden verwerkt in een jaarplanning en door de beroepskrachten per thema verder uitgewerkt en passend gemaakt voor de doelgroep.

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat de houder de opvang op een zodanige wijze organiseert, dat dit leidt tot verantwoorde dagopvang.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Voorschoolse educatie

In het pedagogisch beleidsplan beschrijft de houder zo concreet mogelijk de volgende voorwaarden:

- de kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, met name op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- de inrichting van een passende ruimte en gebruik van passend materiaal voor voorschoolse educatie
- de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie
- hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen
- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

De toezichthouder heeft de diploma's van de beroepskrachten en de bewijzen van aanvullende scholing voorschoolse educatie van de beroepsopleiding dan wel getuigschriften voorschoolse educatie van de beroepskrachten ingezien. Deze voldoen aan de wettelijke eisen. De beroepskrachten beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor de locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.

Er wordt gebruik gemaakt van het voorschools educatieprogramma Uk en Puk.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Gebruikte bronnen

- Interview locatieverantwoordelijke
- Interview beroepskrachten
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan Stichting Kinderopvang Oud Gastel (versie 2022)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskrachten
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie 2022
- VE Coaching en Beleidsplan (d.d. 01-2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens het onderzoek van de toezichthouder is op basis van een steekproef beoordeeld of de registratie en koppeling van de verklaringen omtrent het gedrag in het Personenregister Kinderopvang zijn gerealiseerd. De aanwezige beroepskrachten, pedagogisch beleidsmedewerker en/of coach en directeur zijn geregistreerd en gekoppeld.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Opleidingseisen

De toezichthouder heeft de diploma's van de aanwezige beroepskrachten steekproefsgewijs ingezien. Deze voldoen aan de kwalificatie-eisen zoals omschreven in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening.

De pedagogisch beleidsmedewerker beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal werk.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens het onderzoek blijkt dat de beroepskracht-kindratio op de groepen voldoet.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in vijf stamgroepen.

Zowel uit de beschrijving in het pedagogisch beleidsplan van Stichting Kinderopvang Oud Gastel (versie 2022), als uit het interview met de locatieverantwoordelijke (d.d. 27-06-2022) blijkt dat de

groepen in verschillende situaties worden samengevoegd. Hierdoor wordt een kind opgevangen in meer dan één stamgroep. Dit is toegestaan mits voldaan wordt aan de regel, zoals omschreven in artikel 9 lid 9 Besluit kwaliteit kinderopvang, dat een kind met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode wordt opgevangen in één andere stamgroep dan de eigen stamgroep van het kind.

Uit het gesprek met de locatieverantwoordelijke (d.d. 18-07-2022) blijkt dat ouders geen schriftelijke toestemming hebben gegeven waaruit blijkt dat een kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode wordt opgevangen in één andere stamgroep dan de eigen stamgroep van het kind. Hierop heeft de toezichthouder een herstelaanbod gedaan. Afsproken is dat houder de tekortkoming binnen één week, uiterlijk 26 juli 12.00 uur, heeft hersteld.

De houder heeft de tekortkoming binnen de gestelde termijn hersteld door middel van het toesturen van een voorbeeld akkoordverklaring aan de toezichthouder d.d. 22-07-2022. Houder heeft verklaard dat deze akkoordverklaring geïmplementeerd zal worden in het nieuwe kinderplanningsprogramma. Hiermee wordt voldaan aan artikel 9 lid 9 Besluit kwaliteit kinderopvang.

De houder voldoet, na herstelaanbod aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview locatieverantwoordelijke
- Interview beroepskrachten
- Landelijk register kinderopvang
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma's/kwalificaties beroepskrachten
- Diploma's/kwalificaties pedagogisch beleidsmedewerker
- Presentielijsten d.d. 27-06-2022
- Schriftelijke overeenkomsten
- Voorbeeld Akkoordverklaring d.d. 22-07-2022

Overzicht getoetste inspectie-items

| Pedagogisch klimaat |
|---|
| Pedagogisch beleid |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| Pedagogische praktijk |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| Voorschoolse educatie |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naam voorziening | : Kinderdagverblijf Dikkertje Dap |
| Website | : http://www.stgkoog.nl |
| Aantal kindplaatsen | : 66 |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja* |

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Naam houder | : Stichting Kinderopvang Oud Gastel |
| Adres houder | : Veerkensweg 24 |
| Postcode en plaats | : 4751 CS Oud Gastel |
| KvK nummer | : 20095525 |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja |

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Naam GGD | : GGD West-Brabant |
| Adres | : Postbus 3024 |
| Postcode en plaats | : 5003 DA Tilburg |
| Telefoonnummer | : 088-6392000 |
| Onderzoek uitgevoerd door | : A. van Dooren |

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

| | |
|--------------------|----------------------|
| Naam gemeente | : Halderberge |
| Adres | : Postbus 5 |
| Postcode en plaats | : 4730 AA OUDENBOSCH |

Planning

| | |
|--|--------------|
| Datum inspectie | : 27-06-2022 |
| Opstellen concept inspectierapport | : 25-07-2022 |
| Zienswijze houder | : 28-07-2022 |
| Vaststelling inspectierapport | : 01-08-2022 |
| Verzenden inspectierapport naar houder | : 03-08-2022 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 03-08-2022 |
| Openbaar maken inspectierapport | : 22-08-2022 |

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Ik heb geen opmerkingen op het rapport betreffende Kinderdagverblijf Dikkertje Dap (KDV) en kan mij er inhoudelijk in vinden.

Met vriendelijke groet,

Defrie Tempelaars
Directeur St. Kinderopvang Oud Gastel