



**Uw kind, ook onze zorg.....**

**Stichting Kinderopvang Oud Gastel**

**Hoofdkantoor** Veerkensweg 24  
4751 CS Oud Gastel

Tel: 0165-513980

[www.stgkoog.nl](http://www.stgkoog.nl)

[administratie@stgkoog.nl](mailto:administratie@stgkoog.nl)

directeur: dhr. F. Lambregts

## Stichting Kinderopvang Oud Gastel

**Goede Kinderopvang is in de huidige maatschappij nuttig en noodzakelijk. Ouders moeten zorg en arbeid kunnen blijven combineren. Daar hebben ze de zekerheid bij nodig dat hun kinderen in goede handen zijn in een gezellige en vertrouwde omgeving.**

Stichting Kinderopvang Oud Gastel staat voor professionele zorg en professionele opvoeding. Sinds 1991 bieden wij kinderopvang, waarbij de pedagogische aanpak en de kwaliteit van de zorg altijd voorop is blijven staan. Stg. KOOG kent geen winstoogmerk, resultaten worden geheel aangewend ten behoeve van verbetering van onze professionele dienstverlening.

Stg. KOOG biedt een totaalpakket van kinderopvang aan in de kernen Oud Gastel en Stampersgat van de Gemeente Halderberge en aangrenzende gemeenten.

- Kinderdagopvang
- Peuteropvang
- Buitenschoolse opvang
- Flexibele opvang
- Vakantieopvang
- Babymassage

Stg. KOOG staat voor continuïteit in het opvangen van kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar. Wij bieden binnen bovengenoemde vormen van opvang een gevarieerd dienstenpakket aan met ruime openingstijden. Opvang gedurende alle werkdagen van het jaar, flexibele opvang, verlengde opvang, peuteropvang en vakantieopvang. Voor de 3 basisscholen te Oud Gastel en de basisschool te Stampersgat verzorgen wij de voor- en naschoolse opvang. Onze service kenmerkt zich door een klantgerichte en betrouwbare wijze van werken met gekwalificeerde medewerkers.

Januari 2016

Richard Wierikx

Bestuursvoorzitter.



## Pedagogische doelstelling

De Stichting heeft ten doel het bieden van opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Dit gebeurt in een veilige omgeving met een opvoedingsklimaat die het kind bescherming en uitdaging bieden. Hierin kan het individuele kind met zijn eigenheden in de ontwikkeling van zijn persoonlijke en sociale vaardigheden (competenties) volledig tot ontplooiing komen.

Onze pedagogische doelstelling is onder te verdelen in vier basisdoelen:

1. Het bieden van een gevoel van veiligheid aan het kind
2. Het bevorderen van persoonlijke competenties
3. Het bevorderen van sociale competentie
4. Het bijdragen aan socialisatie van het kind: aanbieden van regels, normen en waarden

### Pedagogische uitgangspunten

Als basis van deze doelstelling hanteren wij de volgende pedagogische uitgangspunten:

- Respect voor de individuele ontwikkeling van het kind. Ieder kind is uniek.
- Afstemming op de wensen van en samenspraak met de opvoeders c.q. ouders/verzorgers om met hen een goede samenwerkingsrelatie op te kunnen bouwen.
- De opvang in een groep heeft een toegevoegde waarde voor de individuele ontwikkeling van kinderen.
- De pedagogische medewerkers hebben een voorbeeldfunctie en een actieve rol in het overdragen van maatschappelijke normen en waarden aan kinderen.

### Pedagogische cirkel

Op alle groepen hangt er een pedagogische cirkel aan de muur. De pedagogische cirkel is een instrument om de visie van onze organisatie op pedagogisch vlak zichtbaar te maken. De pedagogische cirkel bestaat uit 3 lagen. De binnenste cirkel staat voor onze visie. In deze cirkel zijn onze kernwaarden aangegeven. Deze kernwaarden zijn 'ruimte', 'veiligheid en geborgenheid', 'kind is ook mens' en 'respect voor alles wat leeft'. In de tweede cirkel worden de houdingen en activiteiten, die bij de kernwaarden horen, weergegeven. Aan het uitwerken van

deze cirkel hebben zowel pedagogische medewerkers als management een bijdrage geleverd.



### **Opbrengst Gericht Werken (OGW)/VVE**

OGW is een manier waarop wij met kinderen omgaan. Het stelt de interesses, behoeften en ontwikkeling van kinderen centraal. Wij creëren volop kansen voor kinderen en bieden hen uitdaging. Dit gebeurt de hele dag door. Kinderen kunnen zich optimaal ontwikkelen als ze zich emotioneel vrij en vertrouwd voelen, nieuwsgierig zijn en zelfvertrouwen hebben. Onze pedagogisch medewerkers spelen hierbij een belangrijke rol. Zij zorgen ervoor dat kinderen zich thuis voelen op de groepen. Door met persoonlijke aandacht en respect naar kinderen te kijken en in te spelen op hun interesses en behoeften.

Een kind ontwikkelt zich van nature op zijn of haar eigen manier. Ieder kind heeft veel mogelijkheden in zich om van alles te kunnen leren. Door te spelen kunnen kinderen zelf ervaren en zelf ontdekken. Voor kinderen is het dé manier om te groeien. Wij spelen met hen mee en bieden hen uitdagende opvang op onze locaties.

We willen dat zowel binnen als buiten alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen. Dat kinderen bijvoorbeeld in de natuur bezig zijn, lichamelijk hun energie kwijt kunnen, muziek maken en liedjes zingen, voorgelezen worden, kunnen kleien, tekenen en proefjes uitproberen, maar ook dat ze alléén kunnen spelen of samen met anderen. Wachten op je beurt bij een spelletje, spelregels leren, heerlijk onderuit zitten bij een poppenkast of zelf actief aan de slag door een taartje te bakken. Door deze veelheid aan ervaringen ontwikkelen kinderen hun persoonlijke competenties.

### Zeven uitgangspunten van Ontwikkelingsgericht werken

1. werken vanuit wat kinderen al kunnen.
2. een kind ontwikkelt zichzelf in relatie tot de omgeving,
3. ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo.
4. activiteiten, die kinderen aanspreken en uitdagen, stimuleren de ontwikkeling van een kind.
5. de ontwikkeling vindt plaats binnen een sociaal-culturele context; kinderen leren rekening houden met elkaar en respect te hebben voor elkaar.
6. de pedagogisch medewerker speelt adequaat in op de behoeften en mogelijkheden van ieder kind.
7. sociale contacten en met elkaar communiceren zijn onmisbaar bij de ontwikkeling.

### **3+ Activiteit**

De kinderen die met deze activiteit mee mogen doen, zijn 3 jaar en worden door een pedagogische medewerker uit de stamgroep gehaald. Om samen met andere leeftijdsgenootjes een uitdagende les te krijgen. Deze uitdagende les krijgen de kinderen bovenop de ontwikkelingsgerichte activiteiten binnen de kinderopvang. Hiermee stimuleren wij de verschillende ontwikkelingsgebieden en bereiden wij de kinderen voor op de overgang naar het basisonderwijs.

De 3+ activiteiten worden in groepjes gegeven van maximaal 6 peuters van 3 jaar. Uw kind zal dus niet elke keer, maar wel regelmatig, aan bod komen om met de 3+ activiteiten mee te doen.

Oudere peuters hebben vaak behoefte aan meer uitdaging en die bieden we op deze manier. Knippen, plakken, prikken, bouwen: peuters vinden dit fantastisch! Tegelijkertijd bieden we op de stamgroepen gerichte activiteiten voor de kinderen van 0 tot 3 jaar.



## Observeren en Signaleren

De ontwikkeling van kinderen wordt systematisch gevolgd.

- We leggen eerst van elk kind de beginsituatie vast. We maken hierbij gebruik van een observatiesysteem; **KIJK!**. Hierin volgen wij regelmatig en systematisch de ontwikkeling van een kind op de vier VVE domeinen:  
**Sociaal-emotionele ontwikkeling:** Aandachtspunten binnen dit domein zijn bijvoorbeeld: hechtingsrelaties, autonomie, de omgang met volwassenen, andere kinderen en jezelf.  
**Taal:** Aandachtspunten binnen dit domein zijn bijvoorbeeld : experimenteren met klanken en letters, verhalen vertellen en woordenschatontwikkeling.  
**Rekenen:** Aandachtsgebieden binnen dit domein zijn bijvoorbeeld: omgaan met hoeveelheden en aantallen.  
**Motorische ontwikkeling:** Hier gaat het om spel en beweging, met het oog op de lichamelijke ontwikkeling, maar ook in relatie tot de andere 3 domeinen
- Twee keer per jaar wordt er een observatiemoment uitgevoerd. Deze gegevens leggen we vast in het kind volgsysteem en geven zicht op de ontwikkeling.
- De begeleiding is planmatig voor de hele groep, de kleine groep en het individuele kind.
- Aan de hand van de informatie uit de observaties bepalen de pedagogisch medewerkers welke kinderen extra zorg nodig hebben en wat die zorg inhoudt. Extra zorg is planmatig; doelen, begeleidingsactiviteiten en evaluatie hiervan worden vastgelegd in een plan van aanpak. Ouders worden betrokken bij het bestrijden van de achterstand.

- Het effect van extra begeleiding en zorg wordt geëvalueerd, gebruikmakend van het observatie instrument, KIJK!. Hierbij wordt duidelijk of de doelen zijn bereikt, waarom wel en waarom niet. Uit deze conclusie wordt de aanpak voor de komende periode op gebaseerd.
- Indien nodig ondersteunt/adviseert de leidinggevende en/of VVE coach de pedagogisch medewerker bij het opstellen/uitvoeren van een plan van aanpak.
- Tot slot verwijzen we ouders door naar deskundige instanties, wanneer wij binnen de Stichting geen oplossingen meer zien. In het geval van externe zorg begeleiding sluiten medewerkers zoveel mogelijk aan bij de zorg die extern geboden wordt. Indien mogelijk zijn er contacten met de externe zorgverlener.

<b>Organisatie</b>
--------------------

**Het uitgangspunt van de verschillende groepen is het bieden van veiligheid, gezelligheid en geborgenheid aan de kinderen. Vanuit deze uitgangspunten wordt geprobeerd de ontwikkeling van de kinderen zo optimaal mogelijk te stimuleren. Bij de groepen wordt er gewerkt met beroepskrachten, met aanvulling van stagiaires.**

#### **Pedagogische medewerker Kind Ratio (PKR)**

Onze pedagogisch medewerkers zijn allemaal gediplomeerd conform de eisen van de cao Kinderopvang. Wanneer onze pedagogische medewerkers ziek zijn, vakantie hebben of een vrije dag, dan worden zij vervangen door gediplomeerde invalkrachten.

Voor het inzetten van de hoeveelheid personeel volgen wij de voorschriften van de Wet Kinderopvang ([www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)).

Om kwaliteit en continuïteit te borgen, worden aan een kind maximum drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de groep van dat kind.\*

*\*CAO Kinderopvang Artikel 5 Aantal beroepskrachten en groepsgrootte in de dagopvang.*



### **Vierogenprincipe**

Het vierogenprincipe houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Het doel van deze maatregel is het voorkomen van situaties waarin de gelegenheid bestaat tot het plegen van (seksueel) misbruik bij kinderen. Een pedagogisch medewerker mag nog steeds alleen op de groep staan. Zolang maar op elk moment een andere volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of luisteren.

Binnen de Stichting zorgen wij ervoor dat het vierogenprincipe geregeld is. Dat houdt in dat er in de groepen cameratoezicht is en de deuren van de groepen transparant zijn tussen groepsruimtes en gangen. Collega's, directeur en leidinggevendenden komen regelmatig binnen in de groepsruimte. Pedagogisch medewerkers gaan altijd met z'n tweeën (of meer) op stap met de kinderen.

### **Privacybescherming**

Voor alle opnamen die worden gemaakt binnen de stichting geldt dat zij vallen onder de privacywetgeving. Wij beschermen en bewaken alle persoonlijke gegevens met de groots mogelijke zorgvuldigheid en in overeenstemming met de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

### **Het personeel**

Binnen onze organisatie hanteren wij als norm de scholingseisen die gesteld worden in de cao Kinderopvang. Bij ziekte/vakantie worden de vaste medewerkers vervangen door gediplomeerde invalkrachten. Eventuele stagiaires worden altijd boventallig op de groep geplaatst.



### **Oudercommissie**

Wij hechten veel belang aan de mening van u als ouder. Daarom heeft de oudercommissie een belangrijke plaats binnen Stg KOOG. Zij wordt onder andere betrokken bij het pedagogisch beleid. Voor iedere locatie is een oudercommissie ingesteld.

### **Meer weten of rondleiding?**

U kunt op de vestiging van uw keuze vragen om een rondleiding. Op deze manier kunt u de sfeer proeven binnen de opvang. Een ander voordeel is dat wij uw vragen direct kunnen beantwoorden.

Het korte bestek van een info-boekje is onvoldoende om u volledig te informeren over Stg KOOG en waar wij voor staan. Kijkt u daarom ook eens op de website.

[www.stgkoog.nl](http://www.stgkoog.nl)